

Согласовано:
Зам. директора по УВР
С.А. Шинкаренко
«20» сентября 2024 г.

План работы
педагога-наставника с начинающим педагогом

Сведения о молодом (начинающем) специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Праведникова Татьяна Ивановна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГУ
Специальность по диплому:	филолог, преподаватель русского языка и литературы
Предмет:	русский язык, литература
Учебная нагрузка:	18
Классы:	6 А, 6 Б

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Скуйбина Олеся Васильевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	7
Предмет:	Русский язык, литература
Учебная нагрузка:	31
Классы	5 А, 5 Б, 7 А, 7 Б
Квалификационная категория:	Первая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

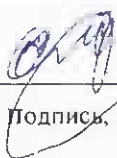
Планируемые мероприятия

Первый год

Планируемые мероприятия	Рассматриваемые вопросы	Сроки выполнения
Консультация	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в оформлении школьной документации, классных журналов: нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; принцип работы электронной платформы «Сетевой город»; - Знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); - Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 	сентябрь
Консультация	- Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; дозировка домашних заданий. Периодичность и качество проверки предметных тетрадей.	сентябрь
Практикум	Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	октябрь
Консультация	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к плану воспитательной работы; - Взаимодействие с родителями обучающихся (содержание, формы и методы работы с родителями, подготовка к родительскому собранию). 	сентябрь - ноябрь
Консультация	Современный урок и его организация Типы, виды, формы урока. Анализ урока.	ноябрь
Практикум	Помощь в подготовке и проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий.	В течение учебного года
Практикум Консультация	<ul style="list-style-type: none"> -Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников. - Индивидуальный подход к организации учебной деятельности. 	ноябрь
Консультация	Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.	декабрь
Консультация	- Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; психолого –	декабрь

	педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	
Беседа	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предметам.	январь
Дискуссия Консультация	- Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.	январь
Мастер-класс	Взаимопосещение уроков	в течение учебного года
Консультация	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников «Портфолио» учителя.	февраль
Консультация	Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	март
Консультация	- Оказание помощи в составлении контрольно-измерительных материалов для прохождения учащимися итоговой аттестации.	апрель
Консультация	Оказание помощи при подготовке к педагогическим конкурсам.	В течение учебного года
Круглый стол	- Анализ и самоанализ процесса адаптации молодого специалиста. уровня необходимой профессиональной помощи молодому учителю (оценка эффективности и результативности работы).	май

Наставник: _____



О. В. Скуйбина

Подпись, ФИО наставника