


Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
 С.А. Шинкаренко  
«20» сентября 2024г.

**План работы**  
**педагога-наставника с начинающим педагогом**  
**2024 -2025 учебный год**

**Сведения о начинающем специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Бычкова Любовь Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	1.Томский государственный университет, Геолого-географический университет, 2012г. 2.Томский государственный педагогический университет, факультет культуры и искусств, 2018г.
Специальность по диплому:	Геоэкология, музыка
Предмет:	география
Учебная нагрузка:	32
Классы:	5 А,Б,В; 6А,Б,В; 7 А,Б,В; 8А,Б,В; 9 А,Б,В; 10.

**Сведения о педагоге – наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Напылова Татьяна Анатольевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	1.Уральский лесотехнический институт; 2.Институт социальных технологий
Специальность по диплому:	1.Инженер лесного хозяйства; 2.Педагог психолог
Педагогический стаж:	32 лет
Предмет:	биология
Учебная нагрузка:	22 часов
Классы	6А,Б,В; 7 В,8А,Б,В;10,11
Квалификационная категория:	-

**Цель, задачи и формы работы**

<b>Цель работы:</b>	Формирование и совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;</li><li>• создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании начинающего педагога.</li> </ul>
<b>Формы работы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы;</li> <li>-собеседования;</li> <li>-тренинговые занятия;</li> <li>- помощь в подготовке материалов для участия в тематических педсоветах, семинарах;</li> <li>-методические консультации;</li> <li>-взаимопосещение уроков;</li> <li>-анкетирование, тестирование;</li> <li>-помощь в участии в разных мероприятиях.</li> </ul>

### **Педагогические компетенции начинающего педагога, требующие формирования и развития**

#### **организационные:**

- умение самостоятельно подготовить и провести лично ориентированный урок с использованием различных форм, методов, приемов, технологий.
- организация и проведение уроков разной целевой направленности;
- умение корректировать мотивы и цели деятельности обучающихся;
- умение планировать свою деятельность, ставить цели, выбирать оптимальные средства обучения.

#### **коммуникативные:**

- демократический стиль общения с учащимися;
- преимущественное использование организующих, а не оценивающих воздействий на уроке;
- управление своим эмоциональным состоянием;

#### **информационные:**

- регулярное изучение нормативных документов;
- пополнение «методической копилки»;
- знание и использование источников повышения профессионального мастерства;

#### **управленческие:**

- умение ставить цель и выбирать оптимальный путь ее достижения;
- определять учебные задачи;
- повышать познавательную активность и мотивацию учащихся;
- объективно оценивать деятельность учащихся;
- анализировать собственную деятельность, а также деятельность учащихся и педагогов;
- определять проблемы и организовывать работу по их устранению;
- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности.

## Второй год сотрудничества

### *Тема: «Творческий поиск»*

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Изучение нормативных документов	Требования обновленных ФГОСов к планированию учебного материала	Сентябрь 2024 г.
Тренинг	Методы и приемы подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах.	Сентябрь 2024 г.
Практикум	Организация внеурочных мероприятий (экскурсий, праздников и т.д.)	Сентябрь 2024 г.
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	Октябрь 2024 г.
Индивидуальная беседа:	Работа с школьной документацией; составление отчетности по окончанию четверти;	Октябрь 2024г.
Практикум	Домашнее задание: как, сколько, когда. Возможности дистанционного обучения.	Ноябрь 2024 г.
Ситуационный тренинг	Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.	Ноябрь 2024 г.
Беседа	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	Декабрь 2024 г.
Практическое занятие:	Активные формы урока, их формы и целесообразность.	Декабрь 2024 г.
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Январь 2025 г
Тренинг	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	Февраль 2025 г.

Практикум	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»:	Февраль 2025 г.
Организация и проведения школьных и муниципальных мероприятий.	Участие в разработке и реализации пед. Проекта	Февраль - март 2025г.
Мониторинговые мероприятия	Мониторинг учебной деятельности начинающего педагога	Апрель 2024г.
Анализ достижений молодого педагога	Анализ достижений молодого педагога	Май 2019г.
Секреты мастерства. Формы и методы работы на уроке	Посещение начинающим учителем и наставником уроков опытных педагогов с последующим анализом.	В течение года

16.09.2024 г.

Наставник:



Напылова Татьяна Анатольевна