

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №2»

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 6 от 09.04.2024г.

Утверждаю:
Директор школы:
Приказ № _____ от _____



А.Н. Криков

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шегарская средняя общеобразовательная школа №2» МКОУ «Шегарская СОШ №2»
Руководитель	Криков Андрей Николаевич
Адрес организации	636131, Томская область, Шегарский район, с. Мельниково, ул. Садовая, 28
Телефон, факс	+7 (38247) 23073
Адрес электронной почты	sosh2@shegarsky.gov70.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шегарский район» в лице Администрации Шегарского района
Дата создания	1947 год
Лицензия	70 ЛО1 №0000916 Регистрационный №1890 от 30 марта 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70 А 01 №0000708 Регистрационный №924 от 29 марта 2017 г.
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением Администрации Шегарского района Томской области №126 от 17.02.2017 г.

2. Система управления организации

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «Шегарская СОШ №2».
----------	---

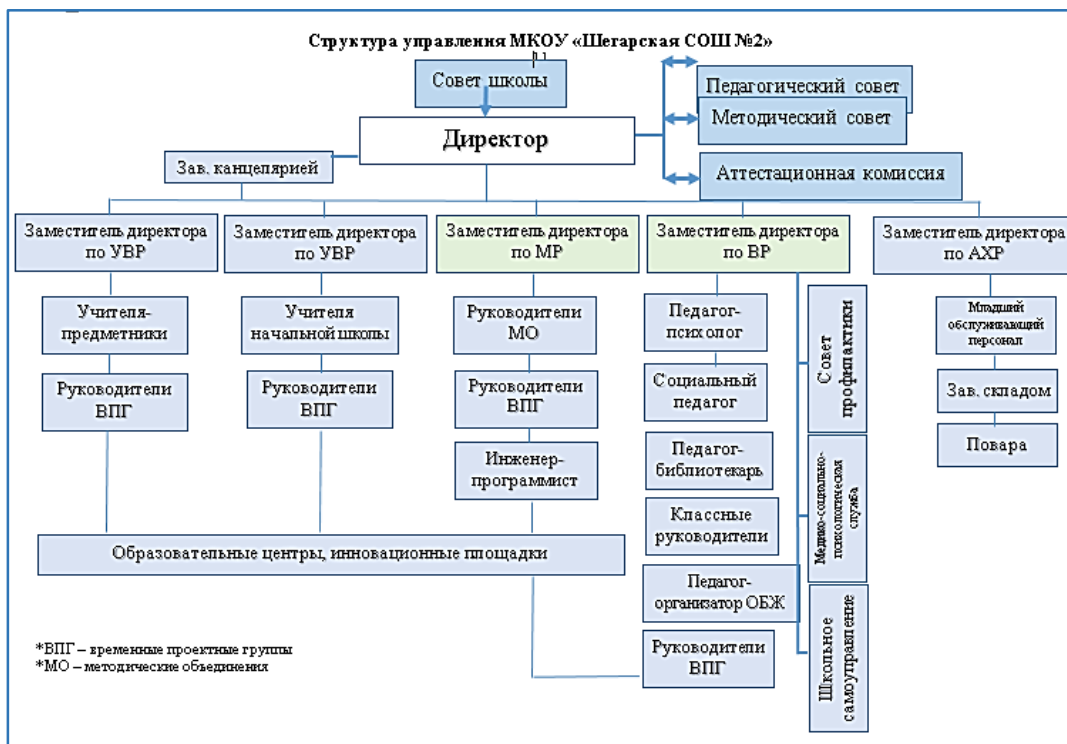
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Шегарская СОШ №2», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает Методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные проектные группы и образовательные центры:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей развивающего цикла
- МО учителей начальных классов
- Центр экологического образования (распоряжение Департамента общего образования Томской области №1105-р от 21.06.2021 г., Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области № 93 от 21.06.2021 г., Департамента профессионального образования Томской области № 331 от 21.06.2021 г.)

- Представительство регионального центра финансовой грамотности в Шегарском районе (соглашение №23/19-1 между МКОУ «Шегарская СОШ №2» и НП «ФКИ», Региональный центр финансовой грамотности Томской области)
- Медиациентр «Юникс» (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.02.2019 № 112-р)
- Региональный центр этнокультурного образования (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.04.2022г. № 657-р)

Схема структуры управления



В 2023 году продолжил работу Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализовывались 15 программ дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся в вопросах развития школы по различным направлениям в МКОУ «Шегарская СОШ №2» создан Совет обучающихся, куда входят по одному представителю (мэр класса) от каждого класса (5-11 классы). Так же для планирования коллективных творческих дел ежемесячно проходят заседания активов классов.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в актуальной версии), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО в актуальной версии), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в актуальной версии).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

- Учебные занятия проходили в две смены.
- Начало учебных занятий I смена - в 8.30, II смена 14.00.
- Продолжительность учебного занятия во 2-11 классах 40 минут, в 1 классе ступенчатая: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май).
- Пятидневная рабочая неделя.
- Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляла 34 недели, в первом классе – 33 недели.
- Всего в школе 29 классов-комплектов, в которых обучается 563 обучающихся.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году приведена в таблице ниже:

Уровни образования	Классов комплектов	Количество обучающихся	Учащихся с ОВЗ и инвалидностью
--------------------	--------------------	------------------------	--------------------------------

Начальное общее образование	12	234	9
Основное общее образование	15	296	43
Среднее общее образование	2	33	0
Итого	29	563	52

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушениям речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушениям речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение организуется по адаптированным основным образовательных программ и СанПиН:

- на дому для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по индивидуальным учебным планам;
- в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Из 52 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, обучается на дому 2 ребенка.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушение опорно-двигательного аппарата – 3 (5,8%)
- задержка психического развития – 50 (92,3%)
- тяжелое нарушение речи – 2 (3,8%)

С сентября 2023 года в школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Шегарская СОШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МКОУ «Шегарская СОШ №2» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На педагогическом совете №1 от 30.08.2023 года педагоги изучили функциональные возможности платформы. В течение всего года организовывались обучающие семинары для педагогов.

МКОУ «Шегарская № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили и углубленное изучение предметов

В 2022/2023 году было сформировано два 10-х класса и продолжил работу один 11 класс. В 10 классах были реализованы два профиля: универсальный и социально-экономический, в 11-м классе - универсальный.

Выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО: нет.

Профилактика распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

МКОУ «Шегарская СОШ №2» в течение 2023 года продолжала профилактику распространения коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Томской области.

В связи с превышением порога заболеваемости вирусными инфекциями (ОРВИ, грипп, COVID-19) реализация образовательных программ периодически осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Урочная деятельность была организована по средствам СФЕРУМ, образовательных платформ Учи.ру, Я-класс, Реш.еду и др.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другие. Разнообразные формы внеурочной деятельности позволяют создать ситуацию успеха, вызвать интерес к проводимым занятиям, создать определенный психологический климат в детском коллективе.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности с учетом содержания обновленных ФГОС: инвариантной части («Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентационное направление», «Интеллектуальное и

социокультурное направление», «Творческое и физическое развитие», «Педагогическое сопровождение») и вариативной части (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное направления).

В 2023 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжается направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Проблем при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» не выявлено.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью различных направлений, составило 100%

В 2023 году школа продолжает участие во Всероссийском проекте «Футбол в школе», реализует мероприятия согласно плану. Участие в проекте РФС проходит в рамках внеурочной деятельности занятия футболом в школе, а также через участие в спортивных и творческих мероприятиях, посвященных игре в футбол.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа с обучающимися включает необходимые для воспитания направления:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Воспитание ценностей научного познания

Воспитательная работа в рамках реализации Программы воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в

муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- конкурсы
- олимпиады
- классные часы
- фестивали
- экскурсии и т.д.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- акции;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, краеведческие и творческие конференции;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

На протяжении 2023 года обучающиеся МКОУ «Шегарская СОШ №2» принимали активное участие в образовательных событиях регионального и муниципального уровней (Таблица 1, 2). Среди них:

- муниципальная историко-патриотическая конференция «Гордость земли Томской»;
- открытый региональный метапредметный конкурс «Интеллектуальный вояж»;
- открытый дистанционный фотоконкурс «Волшебница природы»;
- межмуниципальная историко-патриотическая конференция «Гордость земли томской»;
- муниципальный творческий конкурс «Рождество в каждый дом»
- региональные соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей;
- муниципальный конкурс «Молодые лидеры России»;
- муниципальный конкурс творческих работ по финансовой грамотности «Мои личные финансы»;
- муниципальный конкурс «Знакомьтесь, моя малая Родина»;
- муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- муниципальный творческий конкурс «Мы этой памяти верны» и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Шегарская СОШ №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, через

инвариантные и вариативные модули. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

На протяжении многих лет в школе действует и ведёт активную работу военно-патриотический клуб «Патриот» (в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»), а также объединение «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, принимают активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности (Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи (1 место), итоговое Региональное мероприятие «Твои герои, Россия», слёт Юнармейских отрядов (победители), Муниципальный этап ВСИ «Победа» (2 место) и др.

Школа успешно включилась в Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». За два года команда участников программы увеличилась с 37 до 220 обучающихся. В 2023 году в Программу включились все 11 классов начальной школы и 10 классных руководителей. В течение года они вместе успешно реализуют треки Программы. Ребята с увлечением и интересом выполняют коллективные творческие дела и приобретают новые знания, умения, развивают способности. Информация своевременно размещается на сайте и в группах в социальных сетях.

С 2022 года в школе функционирует Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Руководителем первичного отделения является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Казанцева МА. На конец 2023 года в «Движении Первых» зарегистрировано около 120 обучающихся. За год активисты этого отделения приняли участие в 23 мероприятиях, конкурсах, проектах и акциях «Движения Первых» районного, регионального и всероссийского уровня в очном и дистанционном форматах. И таких проектах, как Всероссийский проект «В гостях у ученого», Всероссийский проект «Хор Первых», Всероссийский проект «Мы – граждане России», а также региональный проект «Амбассадоры Первых», региональный фестиваль «Семейные команды», региональный фестиваль «Игры нашего детства», региональный форум детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!», всероссийские акции, конференции и т.д. Систематизирована деятельность Совета обучающихся.

Результатом системной работы педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся является активное участие обучающихся школы в олимпиадах различных уровней, конференциях, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах различных направлений, соревнованиях не смотря на формат обучения.

Таблица 1

Наличие призеров творческих конкурсов фестивалей, спортивных соревнований, конкурсов социальных проектов и др.

Показатели	2022	2023
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, конкурсов социальных проектов и др., в том числе:	438/79,9%	671/100%
<i>Регионального уровня</i>	153/27,9%	162/28,7
<i>Федерального уровня</i>	103/18,8%	174/30,9
<i>Международного уровня</i>	182/33,2%	120/21,3

Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад (за исключением ВСОШ), научно-практических конференций(некоммерческие)

Показатели	2022	2023
<i>Муниципального уровня</i>	11/2%	8/1,4%
<i>Регионального уровня</i>	23/4,2%	14/7,9%
<i>Федерального уровня</i>	15/2,7%	9/1,6%
<i>Международного уровня</i>	-	-

Общая численность обучающихся победителей и призеров незначительно снизилась, это говорит о том, что нужно продуктивнее прорабатывать работу педагогов с обучающимися в данном направлении.

Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН

В рамках профилактической работе происходит целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия. В целях профилактики правонарушений в течение года сотрудничали с инспекторами ПДН, КДН и ЗП, РОВД, ОГАУЗ «Шегарская районная больница». Проведены дни профилактики правонарушений, беседы представителей ПДН, КДН и ЗП, ШРБ с обучающимися в стенах школы, а также со стоящими на учете во время посещения их на дому. Запланированные профилактические акции проводились в очном формате и в дистанционном формате или по средством школьного сайта и мессенджера ВК Сферум.

В рамках формирования правовой культуры и здорового образа жизни в школе были проведены традиционные профилактические мероприятия:

- Антинаркотический месячник
- День памяти жертв ДТП
- Всемирный День гражданской обороны
- Антинаркотическая акция «Родительский урок»
- Антинаркотическая акция «Думай до, а не после»

В течение 2022 и 2023 года на учетах находилось разное количество человек

Вид учета	1 полугодие 2022 г.	2 полугодие 2022 г.	1 полугодие 2023 г.	2 полугодие 2023 г.
КДН и ЗП	2	2	2	2
ПДН	1	1	1	1
ВШУ	16	10	18	19

В 2023 г. происходит увеличение количества обучающихся, стоящих на ВШУ. Количество детей, состоящих на учетах ПДН, КДН и ЗП осталось на прежнем уровне.

Дополнительное образование

Существенным признаком организованного воспитательного процесса является вовлеченность обучающихся в кружки и секции дополнительного образования. Обучающиеся школы посещают МКУ ДО «Центр детского творчества», МКУ ДО «Шегарская СШ», ОГАОУДО «ДШИ Мельниково», МКУК "РЦКиД Заря", МКУ «ФСЦ Шегарского района», а также на базе школы Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023 году в школе реализовывались объединения различной направленности.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («ЭкспериментУМ», «Laba Space»);

- физкультурно-спортивная («Шахматы», «Умные клеточки», «Мини-футбол»);
- туристско-краеведческая («Виртуальный музей»);
- естественно-научная («Лаборатория Z», «Тропинка к здоровью», «Умей спасти жизнь», «Первые шаги к Ньютону»);
- техническая («Основы робототехники», «Школьный квадрокоптер», «3d-моделирование»);
- психолого-педагогическая («Я — будущий педагог»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («STR – студия творческого развития»);
- физкультурно-спортивная («Шахматы», «Умные клеточки», «Футбол», «Мини-футбол»);
- туристско-краеведческая («Виртуальный музей»);
- естественно-научная («Лаборатория Z», «Чудеса науки и природы»);
- техническое («Основы робототехники», «Школьный квадрокоптер», «3d-моделирование», «Первые шаги к Ньютону»);
- социально-гуманитарное («Умные каникулы», «Умей спасти жизнь», «Я — будущий педагог»).

Охват дополнительным образованием в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023 году составил 44,5%.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

год	Внеурочная деятельность	Точка роста и создание новых мест	Занято в системе ДО района	Итого
2022	545/96,8%	242/42,7%	201/35%	445/78%
2023	559/99,2%	251/44,5%	246/46,3%	497/88,3

Вывод: таким образом, общий охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 г. составил 88,3% от общего числа обучающихся, это на 10,3% больше, чем в 2022 г. Повышение процента охвата обучающихся связано с работой в школе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и увеличением интереса обучающихся к данным курсам.

Отсутствие травматизма у обучающихся по вине сотрудников образовательной организации

МКОУ «Шегарская СОШ №2» проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми. В течение 2023 года случаев травматизма у обучающихся не зарегистрировано.

Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, от общей численности обучающихся

В летний период 2023 года на базе МКОУ «Шегарская СОШ №2» был организован лагерь с дневным пребыванием детей. По выделенной квоте отдохнули и оздоровились 110 обучающихся школы в летний период и 42 обучающихся в осенний период, что составило 26,9% от общего числа обучающихся.

Доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием в школе

Охват горячим питанием обучающихся – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому данному направлению работы в школе

уделяется большое внимание. На начало года горячим питанием охвачены 100% обучающихся 1-4 классов; 5-11 классы – 86,5%.

В МКОУ «Шегарская СОШ №2» организовано бесплатное питание следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся начальных классов;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 50 человек;
- обучающиеся, чьи родители заключили контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на вооруженные Силы Российской Федерации в период СВО – 4

Горячее питание для обучающихся организовано в школьной столовой. Обучающимся, имеющим заключение ПМПК, предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание.

Охват обучающихся горячим питанием

Год	1-4 классы	5-11 классы	ОВЗ	Всего
2022	228	211	42	481/85,4%
2023	222	252	50	524/93%

Вывод: всего в школе горячим питанием охвачено 524 человек, что составляет 93% от общего числа обучающихся, это на 7,6% больше, чем в 2022 г.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	548	563
	– начальная школа	236	234
	– основная школа	286	296
	– средняя школа	26	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	2
	– об основном общем образовании	-	1
	– о среднем общем образовании	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3
	– в основной школе	0	2

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год
	– в средней школе	1	1

Статистические данные свидетельствует, что при увеличении общего количества обучающихся, увеличилось количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца, появились обучающиеся, которые не получили аттестат.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	55	55	100	39	70,90	6	10,90	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	31	52,54	7	11,86	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	33	58,93	8	14,29	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	103	60,79	21	12,35	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,93% (был 58,86%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 6,21% (в 2022 – 18,56%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	61	61	100	24	39,34	8	13,11	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	18	38,29	3	6,38	0	0	0	0	0	0

7	67	67	100	19	28,35	3	4,48	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	13	21,66	2	3,33	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	13	21,31	3	4,92	0	0	0	0	0	0
Итого	296	296	100	87	29,85	19	6,42	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,62% (в 2022 был 31,47%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 0,22% (в 2022 – 6,64%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	23	23	100	8	34,78	1	4,34	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	12	37,39	4	17,17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 6,62% (в 2022 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 30,77%). Процент обучающихся, окончивших год на «5», повысился на 1,79% (в 2022 был 15,38%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

9 классы

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в основной и дополнительный срок в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

61 (100%) обучающихся не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план по программам основного общего образования, на основании чего были допущены к ГИА. Из них 46 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 15 обучающихся на основании протоколов ПМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Предмет	Учитель	Средний первичный балл по школе	Средний первичный балл по муниципалитету	Максимальный первичный балл по школе
Русский язык ОГЭ	Полеканова Ю.Н.	4	3,9	33(Ананьина А)
Русский язык ГВЭ	Зайцева Т.Е.	4,5	4,3	
Математика ОГЭ	Щелканова С.М.	3,1	3,2	19(Ананьина А., Постных М.)
Математика ГВЭ	Каплунова Е.А.	3,9	3,6	-
Обществознание	Трипольская Л.С.	3,4	3,2	34(Шуварикова А.)
История	Трипольская Л.С.	3,3	3,3	25(Рыбина Д.)
География	Хочкина Н.Н.	3,8	3,7	26(Андреев М.)
Химия	Пешкичева А.В.	5	3,8	31(Татарникова А.)
Биология	Напылова Т.А.	3,6	3,4	39(Громова Н.)
Информатика	Кочетов П.В.	4,5	3,95	18(Харченко А., Шмидт В., Рагозин А.)
Физика	Пономарева Т.А.	4	4,1	20(Постных М., Рагозин А)
Английский язык	Шушпанникова О.С.	4,5	4,3	58(Гаврилова П.)

С ОГЭ по математике в основной срок справились 54 чел., в дополнительные сроки – 7 чел. Один обучающийся не справился с ОГЭ в дополнительные сроки и остался на пересдачу в 2024 году. Качественная успеваемость составила 87%. С ОГЭ по математике в основной срок справились 84,8%,

С ОГЭ по русскому языку в основной срок справились 60 человек – 98,4%.

С ОГЭ по предметам по выбору справились 57 обучающихся в основные сроки – 4 человека в дополнительные, один остался на пересдачу осенью.

Уровень подготовки обучающихся 9 классов

Показатель	2022 год	2023 год
Количество выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании (из числа допущенных к ГИА)	0	1
Количество выпускников, получивших документы особого образца	0	2
Количество выпускников, получивших Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	19 чел. (34,5%)	11 чел. (18,3%)

Качественная успеваемость	86,9%	88,5%
Количество выпускников с ОВЗ, успешно сдавших ГИА в форме ГВЭ	9 чел.(100%)	15 чел.(100%)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МКОУ «Шегарская СОШ №2» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

11 классы

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в основной и дополнительный сроки на базе школы. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

10 (100%) обучающихся не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план по программам среднего общего образования, на основании чего были допущены к ГИА. Из них 10 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Предмет	Учитель	Средний балл по школе 2022 / 2023	Средний балл по муниципалитету 2022 / 2023	Максимальный тестовый балл по школе
Русский язык	Никитина Н.П.	64,78 / 59	62,2 / 70,9	91(Лесковская К.)
Математика Б	Разумова Н.Н.	14,7/14	15,2	21(Лесковская К., Ушкалова к.)
Биология	Напылова Т.А.	42 / 50,5	34 / 42,5	78(Савинова Я.)
История	Трипольская Л.С.	43 / 72	53 / 61,2	80(Лесковская К.)
Обществознание	Трипольская Л.С.	53,46 / 51,6	48,9 / 48,56	91(Лесковская К.)
География	Хочкина Н.Н.	56/65	53/53,3	65(Кицко Д.)

Уровень подготовки обучающихся 11 классов

Показатель	2022 год	2023 год
Количество выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (из числа допущенных к ГИА)	-	1 чел. (10%)
Количество выпускников, получивших документы особого образца	1 чел.(6,6%)	2 чел. (20%)
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» Министерства образования и науки Российской Федерации	1 чел.(6,6%)	2 чел. (20%)

Количество выпускников, получивших Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	-	4 чел. (40%)
Количество выпускников, получивших результаты ГИА 81 балл и более	6 чел.(40%)	2 чел. (20%)*
Количество выпускников с ОВЗ, успешно сдавших ГИА в форме ГВЭ	1 чел.(6,6%)	-
По результатам трёх экзаменов получили 160 - 210 баллов	9 чел.(60%)	3 чел. (30%)
По результатам трёх экзаменов получили 210 – 250 баллов	1 чел.(6,6%)	2 чел. (20%)

*Получили результаты ГИА 81 балл и выше:

1. Лесковская Карина (русский язык -91 балл)
- 2.Савинова Яна (русский язык -87 баллов, химия- 84 балла)

Мониторинговые исследования

В декабре 2023 года обучающиеся школы приняли участие в региональных мониторингах по оценке уровня сформированности метапредметных умений в 10 классе, по оценке уровня подготовки по математике в 8 классах и по физике в 10 классе. Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся и по оценке уровня подготовки по математике и по физике были определены как обязательные.

Региональный мониторинг по оценке уровня подготовки обучающихся 8-х классов по математике

Класс	Участники	% Б	% П	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>математика</i>															
8А	19	33,33	1,32	3,11	18,27	13	68,42	2	10,53	4	21,05	0	0,00	0	0,00
8Б	17	38,56	2,94	3,71	21,80	9	52,94	0	0,00	8	47,06	0	0,00	0	0,00
8В	18	90,74	16,67	9,50	55,88	0	0,00	0	0,00	18	100,00	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО:	54	54,12	6,94	5,43	31,92	22	40,74	2	3,70	30	55,56	0	0,00	0	0,00
Средние* по муниципалитету:		64,35	6,77	6,33	37,25	39	27,08	5	3,47	98	68,06	0	0,00	0	0,00
Средние* по региону:		68,81	15,89	7,46	43,91	1291	14,68	650	3,47	5688	64,68	939	1,39	226	2,57

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого ЦОКО ТОИПКРО, показывают, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся 8 В класса на базовом и повышенном уровне выше результатов, показанных участниками мониторинга по Шегарскому району и Томской области, все остальные показатели ниже муниципальных и региональных по всем 8 классам

Региональный мониторинг по оценке уровня подготовки обучающихся 10-х классов по физике

Класс	Участников	% Б	% П	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>физика</i>															
10	24	46,13	25,10	9,46	36,38	8	33,33	0	0,00	16	66,67	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО:	24	46,13	25,10	9,46	36,38	8	33,33	0	0,00	16	66,67	0	0,00	0	0,00
Средние* по муниципалитету:		48,07	30,21	10,35	39,82	14	29,17	3	6,25	26	54,17	5	10,42	0	0,00
Средние* по региону:		46,67	26,47	9,71	37,35	1478	39,53	400	6,25	1390	37,18	421	11,26	50	1,34

Анализируя результаты, полученные в ходе независимого мониторинга, мы видим, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся 10 класса на базовом и повышенном уровне ниже результатов, показанных участниками мониторинга по Шегарскому району и Томской области.

Региональный мониторинг по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 класса

Класс	Участников	% Б	% П	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	26	57,69	55,29	10,19	56,62	0	0,00	6	23,08	13	50,00	6	23,08	1	3,85
Итого по ОО:	26	57,69	55,29	10,19	56,62	0	0,00	6	23,08	13	50,00	6	23,08	1	3,85
Средние* по муниципалитету:		64,42	57,21	11,02	61,22	0	0,00	8	15,38	21	40,38	21	40,38	2	3,85
Средние* по региону:		70,72	55,24	11,49	63,84	0	0,00	545	15,38	1709	37,03	1686	36,53	675	14,63

По данным, полученным в ходе независимого мониторинга, мы видим, что результаты оценки уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 класса на базовом уровне ниже результатов, показанных участниками мониторинга по Шегарскому району и Томской области, а на повышенном немного превышают региональные показатели.

Результаты всероссийских проверочных работ

В 2023 году в МКОУ «Шегарская СОШ №2» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, биология, физика, история, обществознание, география, иностранный язык;
- 8 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, химия.

ВПр прошли в установленные сроки (март-май 2023).

Класс	Количество человек	Писали	2	4 и 5	Качественная успеваемость %
<i>русский язык</i>					
4а	19	15	0	11	73,33
4б	13	11	0	10	90,90
4в	24	19	0	13	68,42
Всего	56	45	0	34	75,55
<i>математика</i>					
4а	19	16	0	13	81,25
4б	13	11	0	9	81,81
4в	24	19	0	17	89,47
Всего	56	46	0	39	84,78
<i>окружающий мир</i>					
4а	19	15	0	11	73,33
4б	13	11	0	7	63,63
4в	24	19	0	17	89,47
Всего	56	45	0	36	80,00

Результаты ВПР в 5 классах					
Класс	Количество человек	Писали	2	4 и 5	Качественная успеваемость %
<i>русский язык</i>					
5а	20	15	5	2	13,33
5б	19	17	8	4	23,53
5в	22	19	0	9	47,36
Всего	61	51	13	15	29,41
<i>математика</i>					
5а	20	16	2	7	43,75
5б	19	17	3	7	41,17
5в	22	19	0	13	68,42
Всего	61	52	5	27	51,92
<i>биология</i>					
5а	20	16	0	6	37,50
5б	19	16	0	4	25,00
5в	22	18	0	13	72,22
Всего	61	50	0	23	46,00
<i>история</i>					
5а	20	13	3	5	38,46
5б	19	16	5	4	25,00
5в	22	16	3	9	56,25
Всего	61	45	11	18	40,00

Результаты ВПР в 6 классах					
Класс	Количество человек	Писали	2	4 и 5	Качественная успеваемость %
<i>русский язык</i>					
6а	18	18	5	8	44,44

6б	17	14	1	3	21,43
6в	12	9	1	5	55,55
Всего	47	41	7	16	39,02
<i>математика</i>					
6а	18	17	5	4	23,53
6б	17	15	3	4	26,66
6в	12	8	1	0	0
Всего	47	40	9	8	20,00
<i>Биология</i>					
6б	17	17	1	8	47,06
Всего	17	17	1	8	47,06
<i>история</i>					
6а	18	18	1	10	55,55
Всего	18	18	1	10	55,55
<i>обществознание</i>					
6б	17	14	0	10	71,43
6в	12	6	2	3	50,00
Всего	29	20	2	13	65,00
<i>география</i>					
6а	18	18	0	14	77,77
6в	12	5	0	4	80
Всего	30	23	0	18	78,26

Результаты ВПР в 7 классах

Класс	Количество человек	Писали	2	4 и 5	Качественная успеваемость %
<i>русский язык</i>					
7а	22	17	6	7	41,17
7б	21	13	4	5	38,46
7в	24	23	5	9	39,13
Всего	67	53	15	21	39,62
<i>математика</i>					
7а	22	17	1	6	35,29
7б	21	11	5	1	9,09
7в	24	20	3	10	50,00
Всего	67	48	9	17	35,41
<i>биология</i>					
7а	22	19	0	12	63,15
Всего	22	19	0	12	63,15
<i>история</i>					
7б	21	14	0	3	21,43
Всего	21	14	0	3	21,43
<i>обществознание</i>					
7а	22	19			
Всего	22	19			
<i>география</i>					
7в	24	22	2	4	18,18
Всего	24	22	2	4	18,18
<i>английский язык</i>					
7а	20	15	10	2	13,33

7б	16	8	8	0	0,00
7в	18	15	10	3	20,00
Всего	54	38	28	5	13,15
немецкий язык					
7а	2	2	2	0	0,00
7б	4	1	1	0	0,00
7в	7	2	2	0	0,00
Всего	13	5	5	0	0,00
физика					
7б	21	16	2	5	31,25
7в	24	21	4	6	28,57
Всего	45	37	6	11	29,73

Результаты ВПР в 8 классах

Класс	Количество человек	Писали	2	4 и 5	Качественная успеваемость %
русский язык					
8а	20	17	5	6	35,29
8б	22	13	3	6	46,15
8в	18	9	4	0	0,00
Всего	60	39	12	12	30,77
математика					
8а	20	17	5	0	0,00
8б	22	16	3	4	25,00
8в	18	9	1	2	22,22
Всего	60	42	9	6	14,28
биология					
8а	20	17	0	7	41,17
Всего	20	17	0	7	41,17
история					
8а	20	17	1	4	23,53
Всего	20	17	1	4	23,53
обществознание					
8б	22	16	0	7	43,75
Всего	22	16	0	7	43,75
география					
8в	18	9	1	0	0,00
Всего	18	9	1	0	0,00
химия					
8б	22	18	0	12	66,66
Всего	22	18	0	12	66,66
физика					
8в	18	11	2	4	36,36
Всего	18	11	2	4	36,36

Выполнили работы без неудовлетворительных отметок обучающиеся:

- 4А, Б, В – по окружающему миру;
- 4А, Б, В, 5В – по русскому языку;
- 4 А, Б, В, 5В – по математике;
- 5А, Б, В, 7А, 8А – по биологии;

- 6А, В – по географии;
- 7Б – по истории;
- 6Б, 8Б – по обществознанию;
- 8Б – по химии.

По результатам ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями:

- по русскому языку в 8В классе – 0%;
- по математике в 6В, 8А классах – 0%;
- по географии в 8В классе – 0%;
- по немецкому языку в 7А, 7Б, 7В классах – 0%;
- по английскому языку в 7Б классе – 0%.

По результатам ВПР по всем предметам большинство обучающихся школы понизили отметки, полученные за третью четверть.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР;
- при выведении оценки за год (полугодие, четверть) средний балл округляется в пользу ученика.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных олимпиадах.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (январь-февраль 2023г.) приняли участие 11 обучающихся, призёр один – Свистунова Елизавета по английскому языку.

№ п/п	ФИО	класс	предмет	тип диплома
1	Храмцова Алина	9	русский язык, обществознание, история	участник
2	Хомяков Данила	11	Информатика, ОБЖ	участник
3	Зюзькова Полина	11	биология	участник
4	Шуварикина Альбина	10	обществознание	участник
5	Кромских Даниил	10	экология	участник
6	Бутырина Дарья	11	литература	участник
7	Сваровская Валерия	11	Литература, ОБЖ	участник
8	Бородин Вадим	9	Физическая культура	участник
9	Свистунова Елизавета	11	английский язык, обществознание	Призер/призёр
10	Галкина Алина	9	ОБЖ	участник
11	Сваровская Валерия	11	ОБЖ	участник

Всего в школьном этапе олимпиады по 16 предметам (из 22 предметов) фактически приняли участие 396 школьников 4-11 классов. Большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, с связи с этим количество обучающихся – участников (учитывая их 1 раз) составило 186 чел. Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся 4-11 классов составила 46,97%

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь – декабрь 2023г.) приняли участие 105* обучающихся из них 24 стали победителями и призёрами.

По параллелям классов

Всего участников *	Победители и призёры*
105 человек:	76 человек:
7 класс – 31 человек	7 класс – 4 человек
8 класс – 19 человек	8 класс – 16 человек
9 класс – 24 человек	9 класс – 16 человек
10 класс – 19 человек	10 класс – 10 человек
11 класс – 12 человек	11 класс – 11 человек

* 1 обучающийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается 1 раз.

№ п/п	ФИО	класс	предмет	тип диплома
1.	Кромских Даниил Вячеславович	10	Экология, химия	Победитель/ призёр
2.	Бутакова Полина Алексеевна	9	английский язык	призёр
3.	Сваровская Анна Евгеньевна	9	английский язык, литература	призёр
4.	Свистунова Елизавета Андреевна	11	английский язык	победитель
5.	Скуйбин Артем Владимирович	9	английский язык	призёр
6.	Траховцов Антон Дмитриевич	9	английский язык	призёр
7.	Апраксин Егор Андреевич	7	английский язык, география	призёр
8.	Максимкина Елизавета Максимовна	7	английский язык	призёр
9.	Мальчуковская Авелина Максимовна	8	английский язык, география, история	Призёр/призёр/ призёр
10.	Чепурнова Варвара Сергеевна	7	английский язык	призёр
11.	Сметаненко Мария Александровна	8	английский язык	победитель
12.	Быцань Александра Сергеевна	6	английский язык, русский язык	призёр
13.	Готлан Карина Валентиновна	5	английский язык	призёр
14.	Конюхов Ярослав Андреевич	6	английский язык, русский язык, литература	призёр

15.	Леонтьева Вероника Андреевна	5	английский язык	победитель
16.	Чепурнова Анна Сергеевна	5	английский язык	призёр
17.	Снарская Софья Алексеевна	6	английский язык, география, литература	Призёр/призер/победитель
18.	Савицкая Алина Ивановна	6	английский язык, география, литература	призёр
19.	Логутова Татьяна Михайловна	11	География, обществознание	Призёр/победитель
20.	Саушкин Егор Игоревич	9	география	призёр
21.	Филюшин Виктор Николаевич	10	география	победитель
22.	Гилёва Екатерина Сергеевна	8	география	призёр
23.	Кондратенко Варвара Александровна	6	география	призёр
24.	Король Варвара Алексеевна	8	География, обществознание	призёр
25.	Лесковская Анастасия Ивановна	8	География, русский язык, физика, обществознание	призёр
26.	Марченко Алёна Антоновна	8	География, русский язык, физика, обществознание, литература, история	Призёр/победитель/победитель/призёр/призёр
27.	Мириджанян Милена Вагановна	8	География, обществознание	призёр
28.	Скоморощенко Владислав Евгеньевич	7	география	призёр
29.	Смирнова Елизавета Игоревна	8	география	призёр
30.	Белодед Глеб Андреевич	6	география	призёр
31.	Бурачевский Константин Андреевич	6	география	призёр
32.	Марченко Павел Антонович	6	география	призёр
33.	Осиненко Софья Вячеславовна	9	МХК	победитель
34.	Тюняева Олеся Алексеевна	9	русский язык, история	призёр
35.	Храмцова Алина Евгеньевна	9	русский язык, обществознание, литература, история	Победитель/призёр/призёр/победитель
36.	Чернобаева Лидия Львовна	9	русский язык, литература	Призёр/победитель
37.	Власюк Арина Анатольевна	6	русский язык	призёр

38.	Порватов Илья Алексеевич	4	русский язык	призёр
39.	Савискул Алиса Анатольевна	4	русский язык	призёр
40.	Ананьина Анна Сергеевна	11	русский язык, обществознание	призёр
41.	Бутырина Дарья Константиновна	11	русский язык, экономика, литература	Призёр/ победитель/ победитель
42.	Зюзькова Полина Юрьевна	11	русский язык	призёр
43.	Кокколова Анна Ивановна	11	русский язык	победитель
44.	Сваровская Валерия Александровна	11	Экономика, литература	призёр
45.	Власюк Екатерина Анатольевна	9	физика	победитель
46.	Семикина Алиса Михайловна	8	Физика, обществознание	Призёр/ победитель
47.	Рагозин Андрей Николаевич	10	физика	призёр
48.	Шмидт Виктор Олегович	10	физика	победитель
49.	Прудник Елизавета Владимировна	11	право	победитель
50.	Рыбина Дарья Васильевна	10	Право, история	победитель
51.	Татарникова Алёна Алексеевна	10	Право, литература	призёр
52.	Шуварикова Альбина Игоревна	10	право	призёр
53.	Бехтерев Дмитрий Сергеевич	8	Обществознание	призёр
54.	Богданова Анна Викторовна	8	Обществознание, литература	Призёр/ победитель
55.	Бурачевская София Александровна	9	Обществознание	призёр
56.	Дуреев Данил Александрович	9	Обществознание	призёр
57.	Комогорцева Арина Сергеевна	8	Обществознание, литература, химия, история	Призёр/призер/ победитель/ победитель
58.	Обложко Дарья Николаевна	8	Обществознание, литература	призёр
59.	Орешникова Дарья Романовна	8	Обществознание	призёр
60.	Резинкина Анастасия Дмитриевна	9	Обществознание	призёр

61.	Трипольская Елизавета Сергеевна	9	Обществознание	призёр
62.	Черникова Елизавета Алексеевна	9	Обществознание, литература	призёр
63.	Брусенцев Илья Евгеньевич	11	обществознание	призёр
64.	Иванова Ульяна Викторовна	11	Обществознание, история	призёр
65.	Новикова Дарья Андреевна	10	обществознание	призёр
66.	Гаврилова Полина Игоревна	10	литература	победитель
67.	Андрикова Ника Александровна	6	литература	призёр
68.	Ареханова Анастасия Сергеевна	6	литература	призёр
69.	Медведева Олеся Васильевна	6	литература	призёр
70.	Мустафина Каролина Юрьевна	6	литература	призёр
71.	Никитина Виктория Александровна	6	литература	призёр
72.	Костенко Макси Дмитриевич	8	Литература, химия, история	призёр
73.	Досужева Дарья Александровна	9	химия	призёр
74.	Панов Эдуард Эдуардович	8	история	призёр
75.	Давидичев Данила	11	история	победитель
76.	Мартынова Дарья Сергеевна	10	история	призёр

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Шегарская СОШ №2» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
176	338	52,07

Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
10	58	17,24
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
186	396	46,97

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели практически не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
63	102	138

В 2023/24 году количество участников на региональном этапе ВсОШ практически не изменилось.

Количество уникальных участников регионального этапа олимпиады в 9-11-х классах (чел.)	Количество участников 9-11-х классов регионального этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 9-11-х классов, принявших участие в окружном этапе олимпиады
11	17	42

5. Востребованность выпускников

Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	48	13	2	33	31	19	8	3	1
2022	55	23	2	30	15	9	6	-	-
2023	61	26	3	31	10	4	6	-	-

В 2022 году увеличилось общее количество выпускников 9-го класса, по сравнению с 2021г. Количество обучающихся, которые продолжили обучение в 10-ом классе - увеличилось (с 41,8 – 42,6%), но уменьшился % обучающихся, поступивших в СПО (с 54,5 – 50,8%). Один

обучающийся 9 класса не справился с государственной итоговой аттестацией и продолжил обучение в 9 классе, перейдя на семейную форму образования.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, уменьшилось по сравнению с 2022 г. на 20%.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Шегарская СОШ № 2» (утв. приказом директора № 288 от 30.08.2023г.) и в соответствии с ежегодным планом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Шегарская СОШ № 2» ориентирована на решение следующих задач:

1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

2) максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Шегарская СОШ №2» являются:

- 1) оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- 2) оценка качества условий образовательной деятельности.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного и воспитательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 372 респондент (66,9% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- качество образовательного процесса - 78,94%
- условия и оснащённость ОО - 75,88%
- психологический комфорт ОО - 89,77%
- деятельность администрации – 81,47%

По результатам внутренней оценки степени удовлетворённости родителями образовательным и воспитательным процессом в школе составляет - **81,51%**.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Шегарская СОШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году педагогическую деятельность осуществляли **40** педагогов.

Из них:

- 1- педагог-психолог;
- 1- педагог-организатор;
- 1 – педагог-библиотекарь.

По уровню образования: 37 педагогов имеют высшее образование, 35 – высшее профессиональное образование, 3 – среднее профессиональное. Более половины коллектива – 22 чел. (55%) имеют стаж работы от 5 до 30-ти лет. В коллективе преобладают педагоги 29

чел. (72,5%), возраст которых от 30 до 55 лет. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 10 % (4 человека).

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека, 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

	всего	категория	
		высшая	первая
педагоги	40	13	11
процентное соотношение (%)		32,5%	27,5%

В 2023 году приняты на работу 7 педагогов, 2 из которых молодые специалисты. Все 7 педагогов поставлены в график аттестации.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, объяснили педагогам разницу между видами аттестации, отметили, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник». Приняли решение о проведении анализа результатов образовательной деятельности учителей для выявления педагогов для аттестации на новые категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник» в 2024 году.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. В связи с реализацией обновленных ФГОС и ФОП все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по данным направлениям.

В 2023 году в школе активно реализовывалось направление: функциональная грамотность. Для выявления затруднений в работе педагогов по данному направлению было проведено анкетирование. Анкетирование показало, что большая часть учителей (60%) понимают, что такое функциональная грамотность, какие виды функциональной грамотности бывают. Также учителя для формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности применяют различные технологии, методы и приемы. 82,9% учителей из 35 участников анкетирования понимают какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся, но только у 11,4% учителей имеется накопленный банк заданий для формирования функциональной грамотности. В связи с выявленными проблемами в план работы школы были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения на курсах повышения квалификации.

Также в связи с обязательным обеспечением условий формирования и оценки функциональной грамотности педагоги нашей школы активно используют Банк заданий на платформе <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 26.01.2023 № 26 в МКОУ «Шегарская СОШ №2» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом работы в школе было проведено более 50 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 % активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Один педагог принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России». Учитель немецкого языка успешно прошла муниципальный этап конкурса и стала участником регионального этапа, где достойно представила школу и район.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью. Ежегодно в школу приходят работать молодые специалисты. В 2023 году в школу пришли работать 2 молодых учителя: учитель начальных классов и учитель математики.

Закрепляемость молодых педагогов (в возрасте до 30 лет)

год	количество человек	%
2022	7	100
2023	5	100

Наличие в МКОУ «Шегарская СОШ №2» действующей системы наставничества

В школе создана и функционирует система наставничества, целью которой является создание условий для успешной адаптации молодых и вновь прибывших учителей. Проводимые мероприятия в рамках наставнической деятельности освещены на сайте школы <http://sheg-school2.edu.tomsk.ru/metodicheskaya-rabota/>.

Организация и проведение на базе МКОУ «Шегарская СОШ №2» семинаров, совещаний, конференций

Ежегодно наша школа становится площадкой для проведения различных мероприятий муниципального и регионального уровней.

год	уровень	название мероприятия
2023	муниципальный	-Фестиваль “Большая перемена” -Семинар для молодых учителей в рамках заседания клуба «Ступени»
	межмуниципальный	Межмуниципальный фестиваль “Вдохновенные профессией”
	региональный	-Семинар-практикум «Особенности формирования индивидуальных учебных планов в соответствии с обновленными ФГОС»

Весь 2023 год с педагогическим коллективом проводилась методическая работа по актуальным вопросам в образовании. Проведены педагогические советы по темам «Создание мотивационной воспитательно-образовательной среды для формирования целостной личности обучающегося», «Актуальные проблемы в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности обучающихся и возможных путей их решения в реальной педагогической практике». В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности работа по данному направлению будет продолжена: в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. В марте 2023 года в школе было организовано методическое мероприятие «Педагогический интенсив», в рамках которого было проведено:

- Открытые уроки – 6
- Семинары – 2
- Заседания – 3
- Мастер-классы – 8

Практика проведения подобных мероприятий будет продолжена, так как здесь происходит обмен опытом, приобретение новых знаний, а совместная профессиональная деятельность обогащает, дает стимул к дальнейшему развитию.

В ходе самообследования по вопросу кадрового обеспечения можно сделать **вывод:** в образовательном учреждении сформирован полный штат квалифицированных педагогов, владеющих методикой преподавания предметов, осваивающих современные технологии в соответствии с ФГОС и требований Профстандарта, обеспечивающих выполнение основных образовательных программ. В школе создана устойчивая кадровая система, кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19191 единицы;
- книгообеспеченность – 70%
- обращаемость – 2600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10531 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	10531	9300
2.	Педагогическая	1150	300
3.	Художественная	5706	3500
4.	Справочная	1440	600
5.	Языковедение, литературоведение	130	30
6.	Естественно-научная	150	0
7.	Техническая	0	0
8.	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. В школьном информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 1150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 30, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная.

На официальном сайте школы есть страница информационно-библиотечного (<http://sheg-school2.edu.tomsk.ru/informatsionno-bibliotechnyj-tsentr-ibts/>)

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

9. Материально-техническая база

Школа располагается в одном здании, которое введено в эксплуатацию в 2003 году.

В школе имеется 29 учебных кабинетов, из них:

- компьютерный класс – 2;

- мастерские – 2.

Так же в школе есть 3 административных кабинета, 3 кабинета оборудованы по программе «Точка роста» (Информатика, ОБЖ, Технология), 1 медицинский кабинет и 1 прививочный кабинет, 1 спортивный зал, актовый зал, информационно-библиотечный центр, кабинет педагога-психолога, тренажерный зал, столовая на 150 посадочных мест, тир в подвальном помещении. На территории школы имеется открытая спортивная площадка.

Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

№	Технические средства	Количество
1	Компьютеры (системные блоки)	52
2	Ноутбуки+планшеты	91
3	МФУ	28
4	Принтеры	24
5	Интерактивные доски	10
6	Проекторы	25
7	Сканеры	3
8	Ксерокс	1
9	Цифровая видеокамера (фотоаппарат)	2
10	Мастерская для девочек	1
	Швейные машины	11
	Оверлог	1
11	Телевизоры	13
12	Видеомагнитофоны	3
13	Музыкальные центры	4
14	Озвучивающая аудиоаппаратура	1
15	Магнитофоны	3
16	DVD	1

В школе развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения подключены в единую сеть; имеется канал связи с глобальной компьютерной сетью Интернет на скорости 50 Мегабит/сек (компания ПАО «Ростелеком»). Основные магистрали локальной сети работают на скорости 1 Гигабит/сек.

На каждом учебном компьютере установлено лицензионное программное обеспечение. Основным звеном информатизации является автоматизированное рабочее место учителя, руководителя и других категорий работников школы. Все АРМ объединены в единую

локальную вычислительную сеть с пропускной способностью 1 Гб/сек. Школа имеет широкополосное оптоволоконное подключение к внешней сети интернет (50 Мб/сек.). Серверы школьной сети позволяют создавать и совместно использовать общие ресурсы (папки обмена информацией, базы данных и др.), установлен Крипто-шлюз для ограничения доступа к некоторым сайтам.

К сети подключены также 22 видеокамеры внутреннего и внешнего наблюдения.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы в школе оборудована сенсорная комната, в которой имеется следующее:

1	LEDпанель 50 (д/рисования)	1
2	Воздушно- пазьяковая колонна 1,5 м	1
3	Комплект зеркальных панелей «Стандарт»	1
4	Музыкальный игровой стол	1
5	Мягкое основание «Стандарт»	1
6	Настенный ковер «Звездное небо»	1
7	Опора для сидения и приему пищи д/детей в ОВЗ 4 гр	1
8	Соляная лампа «Чаша»	1
9	Стол для песочной анимации (с цветной подсветкой)	1
10	Сухой бассейн угловой	1
11	Фиброоптический модуль «Солнышко»	1
12	Настольно- напольная игра «Азбука дорог»	1
13	Оборудование для разработки психомоторики	1
14	3D - принтер	1
15	Виртуальный шлем (3D)	1
16	Квадрокоптер Tello	3
17	Квадрокоптер	1

Также для обеспечения доступного образования для детей с ОВЗ в школе имеются **14** парт-трансформеров, 5 школьных планшетов. Для возможности беспрепятственного входа детей-инвалидов в здание школы оборудованы пандусы, а также на фасаде здания имеется кнопка вызова помощи.

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Данные за 2022 год	Данные за 2023 год
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	548	563
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236	234
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286	296
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (46,9%)	277 (49,3%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	12,6	11,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	25,6	25,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,8	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	31,1	32,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	2 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,6%)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508 (92,7%)	529 (93,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	438 (79,9%)	471 (83,7%)
		153 (27,9%)	162 (28,7%)

– федерального уровня		103 (18,8%)	174 (30,9%)
– международного уровня		182 (33,2%)	120 (21,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (4,7%)	33 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (4,7%)	33 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (100%)	563 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	42	40
– с высшим образованием		37(88,1%)	37(92,5%)
– высшим педагогическим образованием		35(83,3%)	35(87,5%)
– средним профессиональным образованием		5(11,9%)	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(7,1%)	3(7,5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30(71,4%)	24(60%)
– с высшей		15(35,7%)	13(32,5%)
– первой		15(35,7%)	11(27,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		6(14,3%)	6(15%)
– больше 30 лет		13(30,9%)	11(27,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		8(19,04%)	4(10%)
– от 55 лет		11(26,2%)	7(17,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	17(40,5%)	9(22,5%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(35,7%)	23(57,5%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,1	26,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (100%)	563 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,97	3,97

Вывод.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Шегарская СОШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В сравнении с 2022г. численность обучающихся увеличилась на уровне основного и среднего общего образования, на уровне начального общего образования количество обучающихся незначительно уменьшилась.

Средний балл выпускников 11 классов стабилен по сравнению с предыдущим годом по основным предметам. Количество выпускников, получивших аттестат особого образца

увеличился с 1 до 2 человек в основной школе и появился 1 обучающийся в средней школе. Появились обучающиеся, которые не получили аттестат на уровне основного общего образования 1 человек, на уровне среднего общего образования 1 обучающийся.

В образовательном учреждении сформирован полный штат квалифицированных педагогов, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.