

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
МС

Протокол №1
от "29" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Ковалева Е.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Криков А.Н.

Приказ №252
от "29" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Время Первых» (объединение)
для 7-9 классов

Составитель: Казанцева М.А.,
советник директора по воспитанию

Мельниково - 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШЕГАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2", Криков
Андрей Николаевич, директор

08.11.24 13:06 (MSK)

Сертификат FFEFFDAD9E5797DEDCE1F07C29D5B08F

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования, направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства.

Программа курса внеурочной деятельности «Время Первых» направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий, фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ: интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация здорового образа жизни и спорта:

- Организация профильных событий: конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ: интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии: интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий: фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность.

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

- Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

- Создание социальной рекламы

- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- Создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины

- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.

- Создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Военно-патриотическое направление.

Юнармейцы, юные инспектора движения.

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Проведение образовательных программ: интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

-Реализация образовательных программ в электронной среде: интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно- спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»;

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе;

- Проведение видеоконференций, уроков мужества;

- Поисковая деятельность;

- Поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества;

- Создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

-Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения;

-Работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки;

-Поддержка талантливых юных журналистов;

- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- Большая детская редакция;
- Создание единого медиапространства для школьников;
- Проведение пресс- конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Цель программы: создание условия для формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развития социальной активности детей и подростков.

Задачи программы:

1. Воспитательные:
 - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
 - объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
2. Развивающие:
 - сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
 - формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся;
 - ведение издательской и информационной деятельности;
 - поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
 - развитие детско-юношеских обществ и организаций;
 - осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации.
3. Образовательные:
 - проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
 - осуществление просветительской деятельности;
 - организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
 - осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
 - участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.

Программа «Время Первых» рассчитана на 34 часа в год. Данная программа актуальна для обучающихся 7-9 классов с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Занятия по программе проводятся один раз в неделю (всего 34 часа).

Формы организации деятельности: групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня) - индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– оказывать консультативную помощь;

– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Содержание программы

1. Личностное направление (9 часов)

Организация заседаний Совета обучающихся и первичного отделения «Движения Первых» с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символики и атрибутики «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе. Организация торжественного посвящения в ряды «Движения Первых».

2. Военно-патриотическое направление (9 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «Дни единых действий». Организация и проведение мероприятий по профилактике безопасного поведения среди обучающихся. Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

3. Гражданская активность (8 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Организация торжественного посвящения первоклассников в «Орлята России».

4. Информационно-медийное направление (8 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видеороликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь», обзор школьных событий, акций, тематических и праздничных мероприятий.

Способы отслеживания результатов освоения образовательной программы

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Формы подведения итогов реализации программы

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков);
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);

- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
- презентации, сценарии, конкурсные работы, видеофильмы;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Личностное развитие	9	
2	Гражданская активность	8	
3	Военно-патриотическое направление	9	
4	Информационно-медийное	8	
Общее количество часов по программе		34	

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Дата изучения темы	Примечание
1.	Устав, задачи и положение «Движения первых»	1		
2.	История детского движения в России. Изучение направлений деятельности и ценностей «Движения первых». Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1		
3.	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко Дню пожилого человека.	2		
4.	Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	2		
5.	Разработка декораций для	1		

	оформления мероприятий «Движения первых»			
6.	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	2		
7.	Особенности организации мероприятий в формате «Дни единых действий». Разработка и оформление акций ко Дню народного единства.	1		
8.	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. Организация, оформление и проведение акций помощи участникам СВО, подопечным интернатов, инвалидам	1		
9.	Разработка, организация, оформление и проведение торжественного посвящения в «Орлята России»	2		
10.	Презентация «Движения первых» в начальной школе»	1		
11.	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	1		
12.	Выпуск видеороликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь», обзор школьных событий, акций, тематических и праздничных мероприятий.	2		
13.	Популяризация здорового образа жизни и спорта. Проведение спортивных переменок	1		
14.	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	1		
16.	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлеров	1		
17.	Особенности организации мероприятий в формате «Дни единых действий». День героев Отечества, День защитника Отечества, Международный женский день. День Победы..	4		

	школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности».			
19.	Организация и проведение волонтерской акции «Спешите делать добро».	1		
20.	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	1		
21.	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	1		
22.	Разработка, организация, оформление и проведение торжественного посвящения в «Орлята России»	1		
23.	Особенности организации мероприятий в формате «Дни единых действий». Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики.	1		
24.	Организация и проведение акций, мероприятий, приуроченных ко Дню детских общественных организаций	1		
25.	Организация и проведение «Последнего звонка»	1		
26.	Сопровождение и освещение тематических мероприятий в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.	1		
Общее количество часов по программе		34		

Интернет - источники:

1. Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф>
2. Методические материалы «Движения Первых». <https://будьвдвижении.рф/?ysclid=m2x0taik49886233360>
3. Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>
4. Методические материалы «Орлята России». <https://orlyatarussia.ru/>