

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО  
МС

Протокол №1  
от "29"августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ковалева Е.М.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Криков А.Н.

Приказ №252  
от "29"августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Солнечный ветер»**  
**(Волонтерская деятельность)**

Составитель:  
Напылова Татьяна Анатольевна  
учитель биологии

**Мельниково - 2024**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ШЕГАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2",** Криков  
Андрей Николаевич, директор

**29.10.24** 12:40 (MSK)

Сертификат FFEFFDAD9E5797DEDCE1F07C29D5B08F

## Пояснительная записка.

Нравственные устои молодежи во многом влияют на политическую, экономическую ситуацию в стране. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности социума, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие Государства. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

**Актуальность программы.** Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «Солнечный ветер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Программа относится к социально-гуманитарной направленности. По виду - общеразвивающая, по цели – познавательная. Основу программы составляют комбинированные, практические и теоретические занятия.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: тренинги, беседа, участие в акциях, праздниках, изготовление подарков и др. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Сроки реализации программы: 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 14-17 лет

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы** – социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

### **Задачи:**

#### **Личностные:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

#### **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- Рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления;
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

### **Метапредметные:**

- Овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;

- Овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтерской деятельности;
- Развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение. самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа включает в себя 5 блоков

*1 блок «Школа волонтера» (1 час)*

Вводные занятия (знакомства, оформление стенгазеты, и т.д.)

*2 блок «Добрые сердца» (12 часов)*

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, любви к ближнему.

Направление:

Помощь престарелым и ветеранам труда и военных действий;

Помощь детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;

Помощь одиноким пенсионерам;

Участие в социальных акциях, связанных с СВО.

*3 блок «Здоровый образ жизни» (4 часа)*

Цель: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Направление:

Участие в спортивных соревнованиях;

Организация спортивных праздников и мероприятий;

Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;

Организация конкурсов рисунков, плакатов;

Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ, акциях.

Распространение брошюр, листовок по данной теме.

*4 блок «Творческий блок» (12 часов)*

Цель: Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Направления:

Организация и проведение вечеров, праздников;

Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;

Участие в художественной самодеятельности;

Участие в акциях, флешмобах.

5 блок «Экология» (5 часов)

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Направление:

Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков;

Охрана и уход за цветами в учреждении;

Уборка мусора на территории города;

Участие в экологических акциях;

Выпуск газет, оформление стендов по данной тематике;

### Тематическое планирование

№	Наименование тем (разделов)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>блок «Школа волонтёра»</b>	<b>1</b>	<a href="http://pandia.ru/text/79/005/23191.php">http://pandia.ru/text/79/005/23191.php</a>
2	<b>блок «Добрые сердца»</b>	<b>12</b>	<a href="http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481">http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481</a>
3	<b>блок «Здоровый образ жизни»</b>	<b>4</b>	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/volontierskii-proiekt-po-propaghandie-zdorovogho-obraza-zhizni-zdorovoie-pokolieniie">https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/volontierskii-proiekt-po-propaghandie-zdorovogho-obraza-zhizni-zdorovoie-pokolieniie</a>
4	<b>блок «Творческий»</b>	<b>12</b>	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/volontierskii-proiekt-po-propaghandie-zdorovogho-obraza-zhizni-zdorovoie-pokolieniie">https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/volontierskii-proiekt-po-propaghandie-zdorovogho-obraza-zhizni-zdorovoie-pokolieniie</a>
5	<b>блок «Экология»</b>	<b>5</b>	<a href="https://dobro.ru/project/12556">https://dobro.ru/project/12556</a>
Общее количество часов по программе		<b>34</b>	

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата изучения темы	Примечание
<b>блок «Школа волонтёра» 1 час</b>				
1	Что значит «Быть волонтёром»?	1		
<b>блок «Добрые сердца» 12 часов</b>				
2	Участие в акции «Открытка для Героя»	2		
3	Участие в акции «Письмо Солдату»	1		

4	Участие в акциях «Всё для фронта, всё для Победы»	4		
5	Акция «От чистого сердца». Поздравление односельчан с Днём пожилого человека.	2		
6	Акция «День спонтанного проявления доброты (17 февраля)».	1		
7	Акция «День книгодарения (14 февраля)»	1		
8	Акция «Снежный десант»	1		
<b>блок «Здоровый образ жизни» 4 часа</b>				
9	Рейд «Чистая обувь»	1		
10	Рейд «Здоровый учебник»	1		
11	Организация и проведение выставки плакатов «Здоровым быть здорово!»	2		
<b>блок «Творческий» 12 часов</b>				
12	Участие в различных школьных и муниципальных мероприятиях в качестве ведущих, гидов, организаторов и артистов.	12		
<b>блок «Экология» 5 часов</b>				
13	Участие в экологических акциях.	5		
Общее количество часов по программе		34		
В том числе резервных часов		0		

### Список литературы

#### Нормативно-правовая литература

1. Всеобщая декларация прав человека (Генеральная Ассамблея ООН 10 декабря 1948 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 04.07.2020 г.).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ШЕГАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2",** Криков  
 Андрей Николаевич, директор

29.10.24 12:40 (MSK)

Сертификат FFEFFDAD9E5797DED9CF1F07C29D5B08F

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (серия «Стандарты нового поколения». Данилюк Александр Яковлевич и др. - Москва.: «Просвещение», 2009)
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015.. Министерство образования и науки РФ.
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 9 Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) с изменениями.

### **Литература для педагога:**

1. Берис Р “ Развитие Я - концепция и воспитание” М.2009 г.
- 2.Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000 - 46сю
3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская // Студенчество: Диалоги о воспитании - 2015. №: (84) - 24 –25.
4. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М. Н. Коньшева - 2000г.
5. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003
6. Скорникова , ЕП. Волонтерство — это образ жизни/ Е.П. Скорникова, Д.В Воронков, О Подмосковна // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2009 - №2 (44) - с 8 – 10.
7. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
- Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.
- 8.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферью - Киев: Сфера 2002.
- 9.Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса гринченко,2010.
- 10.КозловаН.П. Развитие волонтерского движения в России //Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - С. 46 - 48

### **Литература для учащихся:**

- 1.Гордиенко: Правило дорожного движения для детей Издательство: Феникс - Премьер, 2013г
- 2.Аниконова Т.Г. Народные игры:учебное пособие /Т.Г Аниконова , - Белгород: ИПЦ ”Политерра”, 2004 - 76с.
- 3.” 100 поделок из бумаги” А.Ю. Долбишева. 2004
- 4.Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. - 2008 № 7
- 5.Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы, Ростов - на - Дону; И.Д. “ Проф - Пресс”, 2017 - 128с
- 6.Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич, Минск, 2010.
- 7.Школа без наркотиков. / Под ред.Л.М. Шипициной, Е.И. Казановой, СПб, 2001г
- 8.Майорова Н.П.Обучение жизненноважным навыкам. СПб., 2006.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691>

Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань , 2012, с.12.

<http://pandia.ru/text/79/071/5100.php>

<http://открытыйурок.рф/статьи/553465/>

Всеобщая Декларация Добровольчества. [www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html](http://www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШЕГАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"**, Криков  
Андрей Николаевич, директор

**29.10.24** 12:40 (MSK)

Сертификат FFEFFDAD9E5797DEDCF1F07C29D5B08F