

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шегарская средняя общеобразовательная школа № 2»**

РАССМОТРЕНО
МС

Протокол №1
от "29" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Ковалева Е.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Криков А.Н.

Приказ №252
от "29"августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»**

Для 9 класса

Составитель: **Трипольская Лилия Сергеевна,**
Квалификация: учитель истории и обществознания

Мельниково 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности программы.

Авторская программа рассчитана на 34 часа. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 9 классе.

Цели и задачи

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности, с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Срок реализации программы – 1 год.

Направление внеурочной деятельности: **духовно-нравственное.**

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. ОГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.

ОГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демонстрация. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ОГЭ.

Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся

поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика».

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Сложные вопросы раздела.

Всегда ли рост ВВП свидетельствует об экономическом росте в стране? Что происходит в экономике страны в отдельных фазах экономического цикла? От чего зависит тип экономической системы?

Сложные вопросы по теме «Рынок и рыночные структуры». В чём преимущества конкуренции?

Как связаны между собой показатели: выручка, издержки, прибыль?

Какие причины могут вызвать изменение спроса на товар? Какие причины могут вызвать изменение предложения товара?

Какая форма организации бизнеса выгоднее для предпринимателя? Преимущества и недостатки форм организации бизнеса.

Решение заданий с выбором ответа

Решение тренировочных заданий.

Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом

Решение тренировочных заданий

Актуальные вопросы раздела «Экономика»

В чём сущность бюджетно-налоговой (фискальная политика) политики государства? Как устроена банковская система нашей страны?

Кто считается безработным? Каковы причины безработицы? Каковы социально-экономические последствия инфляции?

Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения

Решение заданий на анализ и интерпретацию источника по разделу «Экономика»

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания по разделу «Экономика»

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах по разделу «Экономика»

Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации по разделу «Экономика»

Составление сложного плана по разделу «Экономика»

Повторение по разделу «Экономика»

4. Проблемы социально-политического развития общества

Сложные вопросы раздела

Общество и СМИ: механизм взаимодействия. В чём специфика процесса социализации? Особенности классификации типов политических лидеров.

Органы государственной власти РФ. Политическая элита: сложные вопросы в изучении темы.

Решение заданий с выбором ответа

Решение заданий по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»

Решение заданий с кратким ответом

Решение заданий по разделу

Решение заданий с развёрнутым ответом

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания. Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах по разделу.

Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации. Составление сложного плана по разделу «Проблемы социально-политического развития общества».

5. Правовое регулирование общественных отношений

Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений

Сложные вопросы при изучении Конституции РФ.

Какие отношения регулируют основные отрасли российского права?

Процессуальное право: особенности гражданского и уголовного процессов.

Какие международные документы защищают права и свободы человека?

Решение тестовых заданий с выбором ответа

Решение тестовых заданий по теме: «Гражданин, его права и обязанности».

Решение тестовых заданий по темам «Воинская обязанность», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право».

Решение тестовых заданий по темам «Гражданский процесс: основные правила и принципы», «Особенности уголовный процесс»

Решение заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности

Решение заданий по разделу «Правовое регулирование общественных отношений».

Решение заданий с развёрнутым ответом.

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания.

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах.

Составление сложного плана по темам раздела

Итоговое повторение

Формы и виды деятельности

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.	3	https://oge.sdamgia.ru/
2	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	2	https://oge.sdamgia.ru/
3	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	2	https://oge.sdamgia.ru/
4	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.	3	https://oge.sdamgia.ru/
5	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика».	8	https://oge.sdamgia.ru/
6	Проблемы социально-политического развития общества	8	https://oge.sdamgia.ru/
7	Правовое регулирование общественных отношений	7	https://oge.sdamgia.ru/
8	Итоговое повторение	1	https://oge.sdamgia.ru/
Общее количество часов по программе		34	

5. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Дата изучения темы	Примечание
1.	Введение. ЕГЭ по обществознанию	1		
2.	Актуальные вопросы содержания обществознания	1		
3.	Актуальные вопросы содержания обществознания	1		
4.	Содержательные линии «Человек и общество»	1		
5.	Содержательные линии «Человек и общество»	1		
6.	«Человек. Познание»	1		
7.	«Человек. Познание»	1		
8.	«Социальные отношения»	1		
9.	«Социальные отношения»	1		
10.	«Социальные отношения»	1		
11.	Актуальные вопросы содержания темы «Экономика»	1		
12.	Актуальные вопросы содержания темы «Экономика»	1		
13.	Ключевые понятия темы «Экономика»	1		
14.	Ключевые понятия темы «Экономика»	1		
15.	Трудные вопросы «Экономики»	1		
16.	Трудные вопросы «Экономики»	1		
17.	Решение заданий, обзор основных позиций, сложные вопросы	1		
18.	Решение заданий, обзор основных позиций, сложные вопросы	1		
19.	Задания с развернутым ответом по «Экономике»	1		
20.	Задания с развернутым ответом по «Экономике»	1		
21.	Проблемы социально-политического развития общества.	1		

22.	Проблемы социально-политического развития общества.	1		
23.	Проблемы социально-политического развития общества.	1		
24.	Сложные вопросы раздела	1		
25.	Сложные вопросы раздела	1		
26.	Решение заданий с кратким и развернутым ответом.	1		
27.	Решение заданий с кратким и развернутым ответом.	1		
28.	Правовое регулирование общественных отношений.	1		
29.	Правовое регулирование общественных отношений.	1		
30.	Правовое регулирование общественных отношений.	1		
31.	Сложные вопросы раздела.	1		
32.	Специфика решения заданий: «Социальная сфера», «Право».	1		
33.	Специфика решения заданий: «Социальная сфера», «Право».	1		
34.	Итоговое повторение	1		
Общее количество часов по программе		34		
В том числе резервных часов		2		