

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №2»**

**РАССМОТРЕНО  
МС**

Протокол №1  
от "29" августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ковалева Е.М.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Криков А.Н.

Приказ №252  
от "29"августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Патриот»  
для 10, 11 классов**

Составитель: Сидоров Е.А.  
Квалификация: учитель ОБЗР

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Детское общественное Объединение «Патриоты России», далее Объединение – созданное в МКОУ «Шегарская СОШ № 2», с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоения воинских профессий, подготовки, обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Объединение является добровольным и объединяет обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет.

Деятельность Объединения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

### Актуальность программы.

В объединении проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания ребят.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Подростки получают большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возрастает ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотическое объединение «Патриот» опирается запросом со стороны ребят и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы ребят. В наши дни

ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Цель программы** – разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, формирование сплоченного и дружного коллектива.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- приобретение знаний о воинской службе, изучение правовых основ воинской службы;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности.

##### Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

##### Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сотрудничества, осознание своего места в поликультурном мире;

документ подписан и датирован в соответствии с требованиями

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для
- классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе

#### Предметные результаты:

##### *1) в познавательной сфере:*

- знание основ строевой подготовки; умение выполнять обязанности перед построением в строю, выполнение строевых приёмов на месте и в движении;
- знание правил ношения формы и знаков; строгое соблюдение правил ношения форменного оборудования;
- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;

##### *2) в ценностно-ориентационной сфере:*

- приобщение к духовно-нравственным ценностям, её культуре и истории;

##### *3) в коммуникативной сфере:*

- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.

##### *4) в эстетической сфере:*

- формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### I. Общественно – государственная подготовка

Формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание

должностных лиц, формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

## **II. Тактическая подготовка**

Обучающиеся знакомятся с основами тактической подготовки.

Теория: Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствия, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

Практика: Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытия для ведения огня. Отработка по надеванию противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК, Л-1)

Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Ориентирование, выдерживание наступления и обозначения своего положения. Составление схемы местности, обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Знать устройство, назначение, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

## **III. Символы воинской чести**

Обучающиеся знакомятся с воинскими традициями Российской армии (роль и место традиций в жизнедеятельности воинских коллективов), изучают знаки отличия (награды), воинские звания.

## **IV. Огневая подготовка**

Теория: Основы и правила стрельбы. Защита от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отечественное оружие. Снаряжение магазина патронами.

Практика: Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. Зарядание оружие. Изготовка и производство стрельбы из положения лежа с руки, с упора. Дыхание при стрельбе. Прицеливание спуск крюка. Общевойсковой защитный костюм и фильтрующие противогазы. Порядок не полной разборки и сборки. Чистка, смазка и хранение автомата. Снаряжение магазина патронами Калашникова.

## **V. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Обучающиеся знакомятся с оружием массового поражения, их поражающими факторами. На практике учатся использовать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожного покрова тела.

## **VI. Уставы**

Обучающиеся изучают правовые основы военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ).

Теория: Строевой устав ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ.

Практика: Элементы строя, виды строя. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях пешем порядке. Общие положения Государственного флага РФ и знамени. Таблица сигналов для управления строем. Таблица сигналов управления машиной. Воинское приветствие. Организация и подготовка караульной службы. Отдание воинских почестей.

## **VII. Строевая подготовка**

Теория: Одиночная строевая. Строевая подготовка в составе отделения. Действия в строю при совершении воинских ритуалов. Выполнение строевых упражнений с оружием. Строевой смотр. Ритуальное прохождение.

Практика: Строевая стойка, повороты на месте. Команды «Становись, смирно, вольно,

приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строй отделения. Построение, перестроение повороты на месте, размыкание смыкание на месте. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Построение для проведения воинских ритуалов. Положение Государственного флага РФ. Порядок выноса и относа флага РФ. Прохождение торжественным маршам. Строевой смотр. Техника смены на «Посту № 1». Подготовка знаменной группы. Подготовка группы на «Пост № 1»

### **VIII. Ориентирование на местности. Топографическая подготовка**

Теория: Измерения на местности. Топографические и специальные карты. Типографические обозначения. Знаки на типографических и специальных картах. Рельеф местности и его обозначение на картах. Ориентирование на местности. Определение координат объектов на земной поверхности.

Практика: Нанесение на карту типографических обозначений. Измерения по карте. Определение расстояние по масштабу карты. Определение нужного направления движения и выдерживание его в пути Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам. Определение сторон горизонта по растениям и животным. Ориентирование по местным признакам.

### **IX. Оказание первой помощи**

Теория: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Оказание первой доврачебной помощи. Оказание ПДП в природных условиях. Травмы и раны. Техника наложения повязок. Транспортная иммобилизация. Принципы формирования аптечки: Состав, назначение и расчет количества медикаментов аптечки. Средства народной медицины. Терминальное состояние.

Практика: Правила остановки кровотечения и наложения повязок. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Наложение шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей. Реанимационные мероприятия при утоплении и поражения электрическим током.

### **X. Итоговое занятие**

Тестирование. Выполнение нормативных упражнений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>I. Общественно – государственная подготовка – 2 ч.</b>			
1	Вводное занятие	2	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a>
2	Вооруженные Силы РФ		<a href="http://рцпв.рф">http://рцпв.рф</a>
3	Военная присяга и Боевое знамя воинской части		<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm</a> - Книги,
<b>II. Тактическая подготовка – 2 ч</b>			
4	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АКМ)	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://рцпв.рф">http://рцпв.рф</a>
5	Вооружение и боевая техника. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АКМ)	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://рцпв.рф">http://рцпв.рф</a>
<b>III. Символы воинской чести – 2 ч</b>			
6	Боевые традиции Российской армии. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://рцпв.рф">http://рцпв.рф</a>
<b>IV. Огневая подготовка и сборка-разборка АКМ – 24 ч</b>			
7	Меры безопасности. Проведение инструктажа. Основы и правила стрельбы	2	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://рцпв.рф">http://рцпв.рф</a>
8	- Материальная часть пневматического оружия. - назначение, устройство, технические и боевые характеристики пневматических и малокалиберных винтовок и пистолетов; - назначение и боевые свойства карабинов; - назначение и боевые свойства автоматов; - назначение и боевые свойства пулеметов; - что такое калибр оружия, чем отличается нарезное оружие от гладкоствольного	4	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://рцпв.рф">http://рцпв.рф</a>
9	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АКМ). Неполная разборка автомата Калашникова	6	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> <a href="http://рцпв.рф">http://рцпв.рф</a>
10	Стрелковые тренировки	12	
<b>V. Радиационная, химическая и биологическая защита – 4 ч</b>			
11	Ядерное, химическое, биологическое оружие	1	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a>
12	Средства индивидуальной защиты	3	<a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a>
<b>VI. Уставы – 2 ч</b>			
13	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Обязанности дневального по роте и часового	2	<a href="http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioo..">http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioo..</a>
<b>VII. Строевая подготовка – 12 ч</b>			
14	Строевая подготовка и движение без оружия	6	<a href="http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioo..">http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioo..</a>
15	Строевая упражнения с оружием	6	<a href="http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioo..">http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioo..</a>
<b>VIII. Ориентирование на местности. Топографическая подготовка – 4 ч</b>			
16	Ориентирование на местности без карты и	4	<a href="http://www.ssga.ru/">http://www.ssga.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШЕГАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2", Криков  
Андрей Николаевич, директор

29.10.24 12:40 (MSK)

Сертификат FFEFFDAD9E5797DEDCE1F07C29D5B08F

	движение по заданному азимуту		<a href="#">AllMetodMaterial/metod_mat_for_oo..</a>
<b>IX. Оказание первой помощи – 14 ч</b>			
17	Гигиена	1	<a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
18	Оказание первой медицинской помощи	12	<a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
19	Средства индивидуального медицинского обеспечения	1	<a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a>
<b>X. Итоговое занятие – 2 ч</b>			
20	Итоговое занятие	2	
<b>Общее количество часов по программе:</b>		<b>68</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШЕГАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"**, Криков  
Андрей Николаевич, директор

29.10.24 12:40 (MSK)

Сертификат FFEFFDAD9E5797DEDCE1F07C29D5B08F



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения темы	Примечание
<b>Общественно-государственная подготовка – 2 ч.</b>				
1	- Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации. - Знакомство с программой обучения. - Инструктаж по ТБ – инструкция № 143. - Вооружённые силы РФ. - Военная присяга и Боевое знамя воинской части.	2	Сентябрь	
<b>Тактическая подготовка – 2 ч.</b>				
2	Вооружение и боевая техника РФ. (ТТХ, область применения).	2	Сентябрь	
<b>Символы воинской чести – 2 ч.</b>				
3	- Боевые традиции Российской армии. - Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	2	Октябрь	
<b>Огневая подготовка – 24 ч.</b>				
4	ТБ. Мат. часть стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы. Стрелковые тренировки.	4	Сентябрь	
		2	Октябрь	
		4	Декабрь	
		4	Январь	
		4	Февраль	
		2	Март	
	4	Май		
<b>Радиационная, химическая и биологическая защита – 4 ч.</b>				
5	- Ядерное, химическое, биологическое оружие.	2	Октябрь	
	- Средства индивидуальной защиты.	2	Март	
<b>Уставы – 2 ч.</b>				
6	Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения. Материальные взыскания.	2	Октябрь	
<b>Строевая подготовка – 12 ч.</b>				
7	- Строевая подготовка и движение без оружия. - Строевые упражнения с оружием	2	Ноябрь	
		2	Декабрь	
		4	Февраль	
		4	Апрель	
<b>Ориентирование на местности. Топографическая подготовка – 4 ч.</b>				
8	Ориентация на местности без карты. Движение по заданному азимуту.	2	Ноябрь	
		2	Март	
<b>Основы медицинской подготовки – 14 ч.</b>				
9	Гигиена. Оказание первой медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты.	2	Декабрь	
		4	Январь	
		2	Март	
		4	Апрель	
		2	Май	
<b>Итоговое занятие – 2 ч.</b>				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Итоговое занятие – 2 ч.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШЕГАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2", Криков  
Андрей Николаевич, директор

29.10.24 12:40 (MSK)

Сертификат FFEFFDAD9E5797DEDCF1F07C29D5B08F

10	Итоговое занятие	2	Май	
<b>Общее количество часов по программе:</b>		<b>68</b>		
<b>в том числе резервных часов:</b>		<b>8</b>		

### Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
4. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год.
5. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.)
5. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации: "УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
  - "ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
  - "УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ, КОМЕНДАНТСКОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
  - "СТРОЕВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (введен в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
7. Из боевого прошлого русской армии: Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. – М.: Воениздат, 1947.
8. Серых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1991.
9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). - М.: Воениздат, 2001.
10. Мясников В. Защита от оружия массового поражения: - Воениздат, 1989.
11. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., ДОСААФ, 1986.
12. Основы безопасности жизнедеятельности / А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов – М.: Дрофа, 2004
13. Условные знаки топографических карт СССР. Справочник. Изд. ВТУ ГШ, 1966.
14. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.