

План работы педагога-психолога

Цель: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- 1.осуществлять психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определять причины их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- 2.осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развитие ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
- 3.провести комплекс мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска» и детей ОВЗ;
- 4.обеспечивать преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- 5.реализовывать системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- 6.осуществлять информационную поддержку обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
7. распространять опыт сопровождения обучающихся, повышать психолого-педагогической компетентность всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе

психодиагностическая работа;

1. коррекционно-развивающая работа;
2. консультационная работа;
3. просветительская и профилактическая работа;
4. организационно-методическая работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации		Участники	Вид документа, характеристика результата	Организация и контроль, ответственный
		начало	окончание			
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА						
1	Диагностика обучающихся, поступающих в 1 класс	август	август	будущие первоклассники	справка по итогам психолого-педагогической диагностики	Громова Е.В. педагог-психолог Зинина В.В. учитель-логопед
2	Выявление детей «группы риска»	сентябрь	ноябрь	1-11 классы	создание банка данных «группы риска»	Громова Е.В. педагог-психолог, Капанова В.В. социальный педагог, классные руководители
3	Социально – психологическое тестирование	сентябрь	октябрь	7 – 11 классы	отчёт	Громова Е.В. педагог-психолог
4	Повторная диагностика обучающихся имеющих статус ОВЗ	сентябрь	май	1-4 классы	справка по итогам психолого-педагогической диагностики	Громова Е.В. педагог-психолог Зинина В.В. учитель-логопед
5	Диагностика личностных особенностей обучающихся 1 класса в период адаптации.	октябрь	декабрь	1 классы	справка по итогам психолого-педагогической диагностики	Громова Е.В. педагог-психолог
6	Диагностика адаптации обучающихся 5 класса к новым условиям обучения.	октябрь	декабрь	5 классы	справка по итогам психолого-педагогической диагностики	Громова Е.В. педагог-психолог
7	Диагностика адаптации обучающихся 10 класса к новым условиям обучения.	октябрь	ноябрь	10 класс	справка по итогам психолого-педагогической диагностики	Громова Е.В. педагог-психолог

8	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9 кл) (групповая диагностика)	январь	февраль	9 классы	справки по итогам психолого-педагогической диагностики	Громова Е.В. педагог-психолог
9	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	сентябрь	апрель	1 -11 классы	справка по итогам психолого-педагогической диагностики	Громова Е.В. педагог-психолог
10	Диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х классов при подготовке к сдаче ГИА.	февраль	февраль	9 классы	справка по итогам психолого-педагогической диагностики	Громова Е.В. педагог-психолог
11	Диагностика готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено.	март	апрель	4 классы	справка по итогам психолого-педагогической диагностики	Громова Е.В. педагог-психолог
12	Диагностика уровня тревожности обучающихся 11-х классов при подготовке к сдаче ЕГЭ.	март	апрель	11 классы	справка по итогам психолого-педагогической диагностики	Громова Е.В. педагог-психолог

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-4 классов	январь	май	1 класс	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)	Громова Е.В. педагог-психолог
2	Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ	сентябрь	май	обучающиеся с ОВЗ	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)	Громова Е.В. педагог-психолог
3	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия для обучающихся, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) (по запросу)	сентябрь	май	1, 5, 10 классы	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-	Громова Е.В. педагог-психолог

					развивающая работа»)	
4	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу)	сентябрь	май	1-11 классы	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)	Громова Е.В. педагог-психолог
5	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу)	октябрь	апрель	1-11 классы	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)	Громова Е.В. педагог-психолог, Капранова В.В. социальный педагог, классные руководители
6	Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на ВШУ	сентябрь	май	1-11 классы	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)	Громова Е.В. педагог-психолог, Капранова В.В. социальный педагог, классные руководители

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

1	Консультации по адаптации обучающихся 1 классов к школе: 1. Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; 2. Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»	сентябрь	ноябрь	учителя начальных классов, родители	составление рекомендаций	Громова Е.В. педагог-психолог, Капранова В.В. социальный педагог
---	--	----------	--------	-------------------------------------	--------------------------	---

2	Консультации по предупреждению неуспеваемости обучающихся	октябрь	ноябрь	учителя, родители	составление рекомендаций	Громова Е.В. педагог-психолог, Капранова В.В. социальный педагог
3	Консультации по профориентации: 1. Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; 2. Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; 3. Консультации учащихся по результатам диагностики.	январь	февраль	обучающиеся, родители, учителя	составление рекомендаций	Громова Е.В. педагог-психолог
4	Консультации по работе с девиантными детьми: 1. Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); 2. Групповые и индивидуальные консультации обучающихся; 3. Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных обучающихся.	сентябрь	май	обучающиеся, родители, учителя	составление рекомендаций	Громова Е.В. педагог-психолог, Капранова В.В. социальный педагог, классные руководители
5	Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди обучающихся	октябрь	апрель	учителя, родители	составление рекомендаций	Громова Е.В. педагог-психолог, Капранова В.В. социальный педагог,

						классные руководители
6	Консультации «Экзамены и ЕГЭ»	март	апрель	учителя, обучающиеся, родители	составление рекомендаций	Громова Е.В. педагог-психолог
7	Консультации по формированию у учащихся установки на ЗОЖ: 1. Консультирование родителей: «Я расту здоровым»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой» 2. Консультирование учителей: «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»; 3. Консультирование обучающихся: «Формула здоровья».	сентябрь	апрель	учителя, обучающиеся, родители	составление рекомендаций	Громова Е.В. педагог- психолог, Капранова В.В. социальный педагог, классные руководители

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Психологический практикум для обучающихся: беседы, лекции психологические игры и др.	сентябрь	май	обучающиеся 1-11 класс	занесение в журналы групповых и индивидуальных работ	Громова Е.В. педагог-психолог, педагог-организатор
2	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии	октябрь	апрель	родители	занесение в журналы групповых работ	Громова Е.В. педагог-психолог
3	Выступления на педагогических советах со следующими темами: 1. Развитие навыков общения и разрешения конфликтов. 2. Психология и выбор профессии. 3. Меры по предотвращению несчастных случаев и суицида. 4. Как справиться со стрессом при подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ. 5. Ознакомление с результатами проведенных диагностических	сентябрь	апрель	учителя	занесение в журналы групповых работ	Громова Е.В. педагог-психолог

	мероприятий.					
4	Занятия для обучающихся 7-11 классов по профилактике употребления ПАВ.	декабрь	январь	обучающиеся 7-11 классов	занесение в журналы групповых работ	Громова Е.В. педагог-психолог, Капранова В.В. социальный педагог классные руководители
5	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1- 11 классов.	декабрь	апрель	учителя	занесение в журналы групповых работ	Громова Е.В. педагог-психолог

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей (ОВЗ, ВШУ).	сентябрь	октябрь	обучающиеся	индивидуальные и групповые коррекционные программы с разными категориями детей	Громова Е.В. педагог-психолог
2	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	сентябрь	май		отчёты, справка по итогам психолого-педагогической диагностики	Громова Е.В. педагог-психолог
3	Заполнение учётно-отчётной документации.	сентябрь	май		отчёты, справка по итогам психолого-педагогической диагностики, журналы	Громова Е.В. педагог-психолог

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ (ШСМ)

1	Обновление стенда и странички на сайте школы о ШСМ	сентябрь	сентябрь	обучающиеся, родители, педагоги	выставление информации на сайте школы	Громова Е.В. педагог-психолог
2	Организация информационных и просветительских работ для родителей и обучающихся о ШСМ	сентябрь	ноябрь	обучающиеся, родители	занесение в журнал	Громова Е.В. педагог-психолог

3	Сбор заявок, случаев для рассмотрения в ШСМ	в течение учебного года	обучающиеся, родители, педагоги	занесение в журнал, отчёт о проведении программ	Громова Е.В. педагог-психолог
4	Ведение восстановительных программ	в течение учебного года (по запросу)	обучающиеся, родители, педагоги	занесение в журнал, отчёт о проведении программ	Громова Е.В. педагог-психолог
5	Проведение рабочих заседаний	в течение учебного года	члены ШСМ	занесение в журнал	Громова Е.В. педагог-психолог
6	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ	в течение учебного года	члены ШСМ	выставление информации на сайте школы	Громова Е.В. педагог-психолог
7	Проведение программ примирения по информациям: КДН, ПДН и т.д.	в течение учебного года (по запросу)	обучающиеся, родители, педагоги	занесение в журнал, отчёт о проведении программ	Громова Е.В. педагог-психолог
8	Мониторинг деятельности ШСМ за 2022-2023 учебный год	май	руководитель службы	отчёт	Громова Е.В. педагог-психолог
9	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	в течение учебного года (по запросу)	обучающиеся	занесение в журнал	Громова Е.В. педагог-психолог